

СОГЛАСОВАНО

Директор
ГБУ ДПО ЦКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

(Дужецкая И.Г.)

_____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
отдела образования администрации
Московского района Санкт-Петербурга

(Литвинова В.В.)

_____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
ГБДОУ детского сада № 80
Московского района Санкт-Петербурга

(Федорова Н.А.)

_____ 2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТКРЫТОМ РАЙОННОМ ФЕСТИВАЛЕ-КОНКУРСЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок, условия и сроки проведения открытого районного фестиваля-конкурса педагогического мастерства «В гостях у сказки народов России» (далее — Фестиваль), а также форму участия педагогов.

1.2. Фестиваль проводится в рамках Года дошкольного образования совместно ГБУ ДШЮ ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга и образовательными учреждениями района на базе ГБДОУ детский сад № 80 Московского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Фестиваль направлен на выявление и распространение лучших педагогических практик воспитателей дошкольных образовательных учреждений района в области приобщения детей дошкольного возраста к культурному многообразию народов Российской Федерации через знакомство со сказками различных российских народностей.

1.4. Фестиваль проводится в единой номинации: «Открытое занятие с детьми дошкольного возраста по сказке одного из народов России».

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. **Цель Фестиваля:** создание условий для профессионального роста воспитателей дошкольных образовательных учреждений, выявления и распространения эффективных педагогических практик в области приобщения дошкольников к культурному наследию народов Российской Федерации посредством проведения открытых занятий на материале сказок народов России.

2.2. Задачи Фестиваля:

- поиск, представление и популяризация инновационного педагогического опыта воспитателей дошкольных образовательных учреждений Московского района и Санкт-Петербурга;
- создание условий для повышения качества профессиональной деятельности воспитателей на основе анализа и обмена опытом участников Фестиваля;
- развитие форм профессионального общения педагогов дошкольного образования и расширение его диапазона;
- стимулирование мотивации воспитателей к профессиональному творчеству и повышению профессиональной компетентности;
- привлечение внимания общественности к достижениям педагогов Московского района Санкт-Петербурга, повышение престижа профессии воспитатель;
- обогащение образовательной практики дошкольных учреждений района методическими разработками занятий по сказкам народов России;
- распространение опыта работы и обмен эффективными педагогическими технологиями организации занятий с дошкольниками.

3. Условия участия в Фестивале

Фестиваль приурочен к Году единства народов России в целях формирования у дошкольников уважительного отношения к культурному многообразию народов России, развития толерантности и укрепления гражданской идентичности через приобщение к традициям, языкам и обычаям народов России.

3.1. В Фестивале могут принять участие воспитатели государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Московского района, реализующих

образовательные программы дошкольного образования первой или высшей квалификационной категории с педагогическим стажем от 5 лет.

3.2. Участие является добровольным.

3.3. От каждого дошкольного образовательного учреждения района может быть представлен один участник.

3.4. Каждый участник Фестиваля проводит одно открытое занятие с детьми дошкольного возраста, построенное на материале сказки одного из народов Российской Федерации.

3.5. Для проведения открытого занятия участник может выбрать сказку любой российской народности: татарской, башкирской, чувашской, марийской, удмуртской, мордовской, якутской (саха), бурятской, тувинской, хакасской, алтайской, ненецкой, хантыйской, мансийской, коми, карельской, калмыцкой, осетинской, чеченской, ингушской, аварской, даргинской, лезгинской, кабардинской, адыгейской, черкесской, чукотской, эвенкийской, нанайской и других народов, проживающих на территории Российской Федерации. **Русские народные сказки для проведения занятий в рамках Фестиваля не допускаются.**

3.6. Возрастная группа детей, с которой проводится открытое занятие, определяется участником самостоятельно (старшая или подготовительная к школе группа). Возрастная группа указывается в заявке. Количество детей на открытом занятии **не менее 12**.

3.7. Продолжительность открытого занятия определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях (СанПиН) с учётом возрастной группы детей: для старшей группы — не более 25 минут, для подготовительной к школе группы — не более 30 минут. После проведения занятия участнику отводится 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы экспертов.

3.8. Участник самостоятельно определяет форму проведения занятия (комплексное, интегрированное, тематическое и др.) и используемые образовательные технологии. Занятие должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

3.9. Занятие проводится с воспитанниками принимающего дошкольного образовательного учреждения. Возрастная группа детей согласовывается с администрацией принимающего учреждения на этапе формирования программы Фестиваля. Очередность проведения занятий конкурсантами определяется жеребьевкой в день открытия фестиваля.

3.10. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов, за достоверность указания источника сказки (народности) и за соответствие содержания занятия заявленной теме возлагается на участников Фестиваля.

4. Сроки и порядок проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится в два этапа.

4.1.1. Первый этап (организационный).

- Приём заявок от дошкольных образовательных учреждений осуществляется **10 марта 2026 года на электронную почту Фестиваля konkyrsIMC@yandex.ru**
- Заявки, поданные после указанной даты, к рассмотрению не принимаются.

- **11 марта 2026** года Оргкомитет проводит обработку заявок и формирует программу Фестиваля.
- Торжественное открытие фестиваля и жеребьевка проводится **12 марта 2026 года на базе ГБДОУ детского сада № 80 Московского района Санкт-Петербурга по адресу: ул. Федора Котанова, д.3, к.3.**
- Организаторы оставляют за собой право отбора заявок в случае превышения количества поданных заявок над организационными возможностями проведения Фестиваля.

4.1.2. Второй этап (очный) — проведение открытых занятий. Участник фестиваля представляет технологическую карту занятия (**Приложение №6**) членам жюри в день проведения мероприятия.

Открытые занятия проводятся на базе **ГБДОУ детского сада № 80 Московского района Санкт-Петербурга по адресу: ул. Федора Котанова, д.3, к.3.** в период с **17 марта по 10 апреля 2026 года** в соответствии с жеребьевкой.

4.2. Для участия в Фестивале необходимо:

- заполнить заявку по форме согласно **Приложению 1** к настоящему Положению;
- направить заполненную заявку и согласие на обработку персональных данных (**Приложение 2**) в Оргкомитет Фестиваля на адрес электронной почты: konkyrsIMC@yandex.ru **10 марта 2026 года**;
- получить подтверждение регистрации заявки от Оргкомитета на указанный в заявке адрес электронной почты;

5. Организационный комитет Фестиваля

5.1. Подготовку и проведение Фестиваля осуществляет организационный комитет (далее — Оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя и члены Оргкомитета.

5.2. Функции Оргкомитета:

- разработка и утверждение Положения о Фестивале;
- информирование дошкольных образовательных учреждений района о проведении Фестиваля;
- приём, регистрация и отбор заявок от участников;
- формирование программы Фестиваля (расписания открытых занятий);
- обеспечение методической и консультативной поддержки участников;
- определение состава экспертной комиссии для анализа открытых занятий;
- взаимодействие с администрацией принимающего дошкольного образовательного учреждения по вопросам организации и проведения Фестиваля;
- организация информационной поддержки Фестиваля;
- обработка результатов и подведение итогов Фестиваля;
- организация и проведение церемонии награждения участников.

5.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается

за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя/заместителя председателя и ответственного секретаря.

5.4. Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников Фестиваля.

Председатель – Башарова Наталья Викторовна, ведущий специалист сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ.

Ответственный секретарь – Кротова Екатерина Андреевна, методист ИМЦ.

Члены оргкомитета:

- Иоффе Юлия Евгеньевна, методист ИМЦ;
- Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ;
- Скурихина Вера Васильевна, методист ИМЦ;
- Федорова Надежда Александровна, заведующий ГБДОУ детский сад №80.

6. Состав жюри (экспертная группа)

6.1. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитетом формируется состав жюри (экспертная группа) - **Приложение №5** к Положению о Фестивале).

Экспертная группа состоит из председателя, который является членом оргкомитета и руководителем жюри (экспертной группы), секретаря и членов. В состав жюри (экспертной группы) включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений района, победители и лауреаты Конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, имеющие высшую квалификационную категорию, отраслевые награды, ученые степени и звания, специалисты отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга. Поименный состав жюри (экспертной группы) определяется председателем оргкомитета после подачи участниками документов на Фестиваль.

6.2. Основные задачи членов жюри (экспертной группы):

- участие в организации и проведении экспертизы открытых занятий участников Фестиваля (экспертные листы **Приложение №3** к Положению о Фестивале);
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

7.3. Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

7. Подведение итогов Фестиваля

7.1. Воспитателям, показавшим открытые занятия в ходе Фестиваля, будут выданы сертификаты участника (**Приложение 4**) Фестиваля.

7.2. По итогам работы экспертной комиссии определяются участники, продемонстрировавшие лучшие педагогические практики. Решением конкурсной комиссии определяются победитель, лауреаты и дипломанты Фестиваля.

7.3. Победитель, лауреаты и дипломанты Фестиваля награждаются соответствующими дипломами отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга и ИМЦ на районном педагогическом мероприятии.

7.4. Экспертами составляются отзывы (**Приложение №7**) на каждое открытое занятие для включения в профессиональное портфолио участника.

7.5. В целях распространения педагогического опыта Оргкомитет при наличии возможности обеспечивает формирование методической видеотеки открытых занятий, публикацию материалов на официальных интернет-ресурсах.

Приложение № 1
к Положению об открытом районном фестивале-
конкурсе педагогического мастерства
«В гостях у сказки народов России»

ЗАЯВКА
участника открытого районного фестиваля-конкурса педагогического мастерства
«В гостях у сказки народов России»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____
полное название образовательной организации,
должность

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Стаж работы в должности _____

Звания, награды, премии, ученая степень, звание _____
названия и даты получения

Публикации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Заявка на группу _____

Контактная информация (мобильный телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 2
к Положению об открытом районном фестивале-
конкурсе педагогического мастерства
«В гостях у сказки народов России»

СОГЛАСИЕ

**участника открытого районного фестиваля-конкурса педагогического мастерства
«В гостях у сказки народов России» на обработку персональных данных
(обработку и публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору конкурса государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования (далее – Конкурс) – ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных без использования средств автоматизации, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; место работы; должность; данные об образовании, квалификации, квалификационной категории, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации, стаже работы; номер телефона (мобильный), электронный адрес; фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; место работы; должность; квалификация; фото и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Фестиваля;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Фестиваля, размещения информации об участниках Фестиваля в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Положению об открытом районном фестивале-
конкурсе педагогического мастерства
«В гостях у сказки народов России»

Экспертный лист

Критерии оценки/показатели	Баллы*
Психолого-педагогическая грамотность	
Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	1-10
Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	1-10
Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	1-10
Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	1-10
Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	1-10
Методическая грамотность	
Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	1-10
Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	1-10
Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	1-10
Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	1-10
Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	1-10
Реализованность развивающего потенциала занятия	
Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	1-10
Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	1-10
Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	1-10
Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	1-10
Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	1-10
Целеполагание и результативность	
Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	1-10
Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	1-10
Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	1-10
Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	1-10
Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	1-10
Рефлексивная культура	
Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	1-10
Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	1-10

Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	1-10
Оценивает результативность развивающего занятия	1-10
Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	1-10
Коммуникативная культура	
Придерживается делового стиля общения с детьми с учетом норм современного этикета	1-10
Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	1-10
Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	1-10
Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	1-10
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство)	1-10
Максимальное количество баллов	300

Приложение № 4
к Положению об открытом районном фестивале-
конкурсе педагогического мастерства
«В гостях у сказки народов России»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического
образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80
Московского района Санкт-Петербурга

СЕРТИФИКАТ

участника открытого районного фестивале-конкурсе педагогического мастерства
«В гостях у сказки народов России»

образец

(фамилия, имя, отчество)

Директор ИМЦ

И.Г. Лужецкая

Санкт-Петербург
2026

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического
образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

Организационный комитет педагогического конкурсного движения «Созвездие талантов»

ПРИГЛАШЕНИЕ

к участию в конкурсном движении
Московского района Санкт-Петербурга
по итогам работы экспертов (жюри) конкурса
в рамках проведения открытого районного фестивале-конкурса
педагогического мастерства
«В гостях у сказки народов России»

образец

(фамилия, имя, отчество)

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

В. В. Литвинова

Санкт-Петербург
2026

Приложение № 5
к Положению об открытом районном фестивале-
конкурсе педагогического мастерства
«В гостях у сказки народов России»

Состав экспертной группы

1. Таратухина Мария Сергеевна, к.п.н., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
2. Ищенко Галина Анатольевна, заведующий ГБДОУ № 23 Московского района Санкт-Петербурга;
3. Султанова Наталья Владимировна, заведующий ГБДОУ № 52 Московского района Санкт-Петербурга;
4. Петрова Екатерина Анатольевна заведующий ГБДОУ № 22 Московского района Санкт-Петербурга;
5. Калачева Александра Юрьевна, заведующий ГБДОУ № 4 Московского района Санкт-Петербурга;
6. Нахоцкая Оксана Петровна, заведующий ГБДОУ № 15 Московского района Санкт-Петербурга;
7. Игнатьева Инна Владимировна, заведующий ГБДОУ № 25 Московского района Санкт-Петербурга;
8. Федорова Надежда Александровна, заведующий ГБДОУ № 80 Московского района Санкт-Петербурга;
9. Бобошко Елена Расимовна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ № 7 Московского района Санкт-Петербурга;
10. Чиркина Светлана Сергеевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ № 45 Московского района Санкт-Петербурга;
11. Максимова Марина Михайловна, старший воспитатель ГБДОУ № 390 Московского района Санкт-Петербурга;
12. Иоффе Юлия Евгеньевна методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;
13. Скурихина Вера Васильевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Приложение № 6
к Положению об открытом районном фестивале-
конкурсе педагогического мастерства
«В гостях у сказки народов России»

Технологическая карта мероприятия с обучающимися

«Тема мероприятия»...

Фамилия Имя Отчество...

Воспитатель ОУ №... , ... квалификационной категории

Возраст обучающихся

Основной вид детской деятельности:

Форма проведения мероприятия:

Используемые образовательные технологии:

Цель:

Детская цель:

Задачи:

Образовательные:

Воспитательные:

Развивающие:

Планируемый результат:

Подготовительная работа: (если таковая велась)

Оборудование:

Ход мероприятия

№	Этап Структурные компоненты деятельности	Организация деятельности		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент			
2.	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели			
3.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний детей			
4.	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий			
5.	Самостоятельное применение нового на практике, актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)			
6.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Подведение итогов.			
7.	Рефлексия			

ПРИМЕЧАНИЕ: Не все структурные компоненты деятельности (части) использует педагог, это зависит от формы и содержания мероприятия. В данной колонке «Структурные компоненты деятельности» прописывается только то, что педагог выбирает для организации своего мероприятия.

Приложение № 7
к Положению об открытом районном фестивале-
конкурсе педагогического мастерства
«В гостях у сказки народов России»

ОТЗЫВ
о занятии с детьми

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(форма, тема и дата проведения занятия)

№	Критерии, показатели
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них
2	Замысел мероприятия был реализован
3	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)
4	Проблемный характер изложения предлагаемого материала
5	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов
6	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии
7	Мероприятие способствовало формированию ключевых компетентностей детей:
	<i>коммуникативной</i>
	<i>познавательной</i>
	<i>социальной</i>
	<i>информационной</i>
	<i>здоровьесберегающей</i>
	<i>деятельностной</i>
	<i>эстетической</i>
	<i>физической</i>
	<i>формированию целостного образа предметов, явлений, отношений</i>
8	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)
9	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии
10	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом
11	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей
12	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода, партнерским стилем отношений с воспитанниками

Вывод: _____

ФИО, должность _____

Курируемая предметная область _____

Подпись _____